|  |
| --- |
|  Рабочая карта урока ученика 7 класса  |
|  Тема | Задания |  Самооценка |
| Наречие как часть речи (знание правила) | задание№1 |  |
| *Коммуникативные умения и навыки*Работа с текстом | задание №2задание№4 |  |
| -Ь- на конце наречий после шипящих | задание №3 |  |
| Правописание –не- с наречиями | задание №4задание №5задание №6задание №7задание №8 |  |
|  Буквы о-а на конце наречий с приставками | задание №5 |  |
|  Дефис между частями слова в наречиях | задание №6 |  |
| Слитное и раздельное написание наречий | задание №7 |  |
| Буквы о-е после шипящих на конце наречия  | задание №8 |  |
|  *Условные обозначения:* |
|  3 балла - Ошибок не сделал |
|  2 балла - Допущена одна-две ошибки — правило нужно повторитьповторить |
|  0 баллов- Допущены три или более ошибки —правило нужно выучить |

 **ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ: НАРЕЧИЕ**

 **Задание № 1 Наречие как часть речи**.

***Вставьте пропущенные слова.***

1.Наречие –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часть речи, которая обычно обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отвечает на вопросы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наречия не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В предложении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание** **№2 Работа с текстом**

 ***Прочитайте текст и ответьте на 2-3 вопрос, затем работаете самостоятельно, выполняя задания 1-4.***

 Кешка (по) прежнему бежал (по) тверд.. уката….ой лыжне. Шаг у него ле..кий, накатистый. (Не) даром его считают лучшим ск..роходом района. (В) дали бл..снула синева реки. «Сейчас выйду на опушку», - подумал Кешка. (Не) (в) далеке за кустом мелькнули тени. Волки! Озно.. прош..л по спине. Кешка с силой оттолкнулся палками, ринулся (в) перед. Выручайте лыжи!

***Задания к тексту****:*

1.Прочитайте текст, озаглавьте его и вставьте пропущенные буквы.

2. Определите стиль текста.

3. Определите тип речи.

4**.** Выпишите из текста 3 словосочетания с наречиями.

 **Задание №3 -Ь- на конце наречий после шипящих**

 ***Замените словосочетания синонимичными наречиями на шипящую, вставив пропущенные буквы***.

Лошади мчались быстро –

Распахнуть до конца –

Уйти в сторону –

Засеять густо -

Ударить размахнувшись –

Нет терпения –

Невмоготу –

**Слова для справок:** навзнич…, проч…, вскач…, уж…, настеж…, сплош…, наотмаш…, замуж…, невтерпеж…, невмоч…

 **Задание №4 Правописание- НЕ- с наречиями**

***Напишите слитно НЕ с теми словами, где это необходимо. Графически объясните правописание***.Поступил (не) по-товарищески; взлететь (не) высоко, а низко; (не) лепо; (не)вежливо; пройти (не) мало; (не)по-весеннему; (не) медленно, а быстро; зашумел (не) умолчно; (не)широкая, а узкая река; (не)настная ночь; (не)громкий шепот.

 **Задание №5 Буквы О и А на конце наречий с приставками**

***Допишите в словах суффикс О или А.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Снов.. |  Стеснительн.. |  Начерн..  |
| Слев.. |  Влев.. |  Дочерн.. |
| Вправ | .. Затемн.. |  Досух.. |
| Добел | .. Изредк.. |  Дотемн.. |
| Снача  | л.. Искос..  |  Насух..  |

 **Задание №6 Дефис между частями слова в наречиях.**

***Напишите дефис там, где он необходим.***

Коегде; вопервых; бок о бок; когдалибо; откудато; видимоневидимо; по вашему мнению; сделаем повашему; сколькото; течь в точь; по совести; по двое; когданибудь; живем по старому; кое к кому; коекак.

 **Задание** **№7 Слитное и раздельное написание наречий.**

***Распределительный диктант. Запишите наречия в две колонки 1) слитное написание, 2) раздельное написание.***

(В)насмешку, (не)подалеку, (на)дом, (с)молоду, бок(о)бок, (с)разбегу, (о)земь, (на) боковую, (в)охапку,( в)попыхах.

***Замените выражения синонимичными наречиями и запишите их в нужный столбик***

Прийти в точно назначенное время – Сделать приблизительно –

Разделить на две части – Шить платье руками –

Сильно испугать – Работать хорошо –

 **Задание №8 Буквы о-е после шипящих на конце наречий**

***Вставьте на конце наречия О или Е, опираясь на изученное правило.***

Певуч…, свеж…, крепч…, горяч…, хорош…, неуклюж…, вызывающ..., блестящ…, ещ…

**Оцените свои знания по каждому заданию, сложите заработанные баллы и получите результат. Если у вас (10 -14) – «3»;( 15 -19) – «4»; (20-24) –«5».**

 **\*\* Дополнительное задание «Кроссворд – наоборот» *Поставьте вопрос к словам, уже имеющихся в кроссворде.***



1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_